**ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЁСОК

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.01.02 Парикмахер.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: мастер п/о первой категории В. Г. Шарпенкова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тимкина Т.П.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
|  |  |  |
| 2 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
|  |  |  |
| 3 | СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля | 6 |
|  |  |  |
| 4 | условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |
|  |  |  |
| 5 | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 16 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЁСОК

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер**, том числе и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Оформление причесок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы сервиса, при наличии среднего общего образования или основного общего образования

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

– выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

– выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

– организовывать рабочее место;

– подбирать препараты, принадлежности для причесок;

– пользоваться парикмахерским инструментом;

– выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно – технологической картой;

– производить коррекцию прически;

– выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

– состав и свойства профессиональных препаратов;

– современные направления моды в парикмахерском искусстве;

– нормы расхода препаратов, времени на выполнение работы;

– технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

– критерии оценки качества причесок;

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 525 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студентов - 111 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 74 часа;

- лабораторных и практических работ - 30 часов;

- самостоятельной работы студентов – 37 часов;

- учебной - 162 часа, производственной практики – 252 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оформление причесок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 2 | Выполнять прически с моделирующими элементами |
| ПК 3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** ПМ.04 «Оформление причесок»

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента** | | **Самостоятельная работа студента,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,***  *часов* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 1 - 3** | **МДК.04.** **Искусство прически** | 273 | 74 | 30 | 37 | 162 |  |
|  | **Производственная практика**  **(концентрированная)** | **252** |  | | | | 252 |
|  | ***Всего:*** | **525** | **74** | **30** | **37** | **162** | **252** |

# **3.2. Содержание обучения профессиональному модулю ПМ.04 «Оформление причесок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Искусство прически** |  | | **237** |  |
| **МДК 04.01.** Искусство прически |  | | **111** |  |
| Тема 1.1. Основы моделирования прически | **Содержание** | | **20** |  |
| 1 | **История парикмахерского искусства и роль в современном моделировании прически. Современная мода в прическах**  История возникновения прически. История развития прически. Прически древнего мира, прически народов средневековой Европы, прически эпохи возрождения. Прически народов Африки. Прически Египта, Древней Греции, Древнего Рима. Европейские прически периода барокко. Прически 20 века.  Основные направления современной моды. Характеристика облика современного человек. Развитие направлений моды. | 4 | **2** |
| 2 | **Основные стили причесок**  Общее понятие стиля. Характеристика стилей: классического, романтического, авангардного, экстравагантного, спортивного, элегантного, исторического, эклектика и стиля «тектоник». Сочетание различных стилей. | 2 | **2** |
| 3 | **Моделирующие средства, приемы**  Творческий процесс создания прически. Эстетическое назначение прически. Значение возраста, национальной принадлежности, культурного уровня клиента при создании прически. Всестороннее восприятие и осознание эпохи, стиля, моды, идеи. | 2 | **2** |
| 4 | Элементы причесок « Валик», «Волна», «Кудри», «Локон», «Жгут», «Узел» «Букли», «Конский хвост», «Коса», «Ракушка», «Кок», «Пробор». Их характеристика. | 4 | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | Создание формы: высота, глубина, ширина. Свойства формы. Форма, текстура (активная, неактивная, комбинированная), цвет. Принцип моделирования. | 2 | | **2** | |
| 6 | Силуэт, линии (горизонтальные, вертикальные, диагональные, изогнутые) в прическе, пропорциональность соотношение деталей, ритм.  Композиция прически. Композиционный (главный) центр прически. Контраст. Симметрия и асимметрия. | 2 | |
| 7 | **Классификация причесок. Факторы влияющие на выбор прически.**  Классификация причесок и их особенности, характеристика бытовых и зрелищных причесок  Типы причесок. Ацентральный тип, ниспадающий тип, фронтальный или  (передний) тип прически, концентрированный тип. | 2 | |
| 8 | **Особенности моделирования мужских, женских, детских причесок**  Особенности моделирование мужских причесок. Особенности моделирования женских причесок.  Особенности моделирования детских причесок. Психология общения с разными группами клиентов. | 2 | |
|  | **Лабораторные работы** | **-** | |  | |
| **Практические занятия** | **14** | |  | |
| 1 | **№** 1Подготовительные и заключительные работы при оформлении прически | 2 | |  | |
| 2 | № 2 Элементы причесок: Волна, локон, жгут | 2 | |
| 3 | № 3 Элементы причесок: Валик, кудри, букли | 2 | |
| 4 | № 4 Элементы причесок: Конский хвост, коса, ракушка | 2 | |
| 5 | № 5Элементы прически: Волна, пробор, крон, локон | 2 | |
| 6 | № 6 Классификация причесок | 2 | |
| 7 | № 7 Стили прически | 2 | |
|  | **Контрольные работы:** | **-** | |
| **Самостоятельная работа** | **18** | |
| 1 | Поиск информации в сети Интернет по теме: «Направление моды в прическах» | 2 | |
| 2 | Подготовить презентацию по теме: «История прически Древнего мира» | 4 | |
| 3 | Подготовить презентацию по теме: «История прически стиля- барокко рококо» | 4 | |
| 4 | Подготовить презентацию по теме: « Прически первой мировой войны и Октябрьской революции в России» | 4 | |
| 5 | Подготовить презентацию по теме: « Прически с 1960-х г по1990 –х гг. в России» | 4 | |
| **Учебная практика по теме «Основы моделирования прически»** | **Виды работ:** | | **60** | |
| 1 | Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов | 6 | |
| 2 | Выполнение элементов прически «пробор», « коса», «жгут» | 6 | |
| 3 | Выполнение элементов прически «конский хвост», «волна», «локон» | 6 | |
| 4 | Выполнение элементов прически «Букли», «Валик», «Ракушка» | 6 | |
| 5 | Выполнение элементов прически «коса», «волна», «жгут» | 6 | |
| 6 | Выполнение элементов прически «конский хвост», «Валик», «локон» | 6 | |
| 7-8 | Выполнение повседневной причёски с использованием основных элементов: косы, жгуты, узлы, хвосты | 12 | |
| 9-10 | Выполнение праздничной прически на средних волосах с элементами: волна, кудри, валик | 12 | |
| Тема 1.2.  Технология модельной прически | 1 | **Содержание** | **22** | | **2** | |
| **Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов**  Оборудование и оснащение помещений. Санитарно – гигиенические требования к содержанию помещений и соблюдению противоэпидемического режима. Способы дезинфекции. Организация рабочего места парикмахера. Правила обслуживания посетителей. Аппаратура, инструмент и приспособления для оформления причесок. Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации.  Правила размещения инструментов для оформления причесок. Общие правила обслуживания посетителей. | 2 | |
| 2 | **Оборудование, инструменты, приспособления при выполнении прически**  Оборудование, используемое для причесок, его виды, назначение, устройство, правила пользования. Парикмахерское белье; назначение, правила использования.Фен; его разновидности, назначение, общее устройство, дополнитель­ные съемные элементы; правила пользования. Инструменты и приспособления для причесок*.* Рас­чески, щетки; их виды и назначение. Правила содержания и дезинфекция инструментов, приспособ­лений. Требования безопасности труда. | 2 | |  | |
| 3 | **Процесс моделирования прически**  Типы лица, их характерные признаки. Задачи моделирования прически для различных типов лица. Характеристика моделей причесок, рекомендованных для различных типов лица. Значение индивидуального подбора причесок для человека. Особенности моделирования мужских, женских и детских причесок. Методы и средства декоративного оформления причесок. Декоративные предметы в прическе. | 4 | | **2** | |
| 4 | **Силуэт и форма модельной прически**  Силуэт прически анфас и в профиль. Форма модельной прически. | 2 | | **2** | |
| 5 | **Декоративное оформление причесок**  Декоративные элементы оформления причесок с применением постижерных изделий. Оформление причесок с применением декоративных украшений. | 2 | |
| 6 | **Оформление прически с применением постижерных изделий**  Технология прически с применением постижерных изделий. Варианты укладки с постижерными изделиями; последовательность и правила выполнения технологических приемов с применением постижерных изделий. | 2 | |
| 7 | **Технология выполнения повседневной прически**  Инструменты, применяемые при выполнении модельных причесок. Требования, предъявляемые к накручиванию волос на бигуди любого типа, выполнению повседневных причесок. Комбинированные способы накручивания волос, комбинированные способы выполнения причесок. Технологический процесс укладки волос феном. Средства для фиксации прически. | 4 | |
| 8 | **Технология выполнения нарядных причесок**  Инструменты, применяемые при выполнении модельной, свадебной, торжественной, вечерней прическах. Требования, предъявляемые выполнению свадебной, вечерней причесок. Технологический процесс выполнения модельной, свадебной, вечерней причесок. Способы моделирования свадебной, вечерней причесок . | 2 | |
| 9 | **Технология выполнения модельной, торжественной прически**  Инструменты, применяемые при выполнении модельной, торжественной прически. Требования, предъявляемые выполнению торжественных причесок. Технологический процесс выполнения модельной, торжественной прически. Способы моделирования торжественной прически. | 2 | |
| **Лабораторные работы** | | **-** | |  | |
| **Практические занятия:** | | **16** | |  | |
| 8 | № 8Типы причесок | 2 | |
| 9 | № 9 Решение профессиональных задач | 2 | |
| 10 | № 10 Моделирование причесок для коррекции лица с высоким лбом | 2 | |
| 11 | №11 Моделирование причесок для коррекции прямоугольного лица | 2 | |
| 12 | №12 Моделирование причесок для коррекции треугольного лица | 2 | |
| 13 | №13 Моделирование причесок для коррекции квадратного лица | 2 | |
| 14 | № 14. Моделирование причесок для коррекции круглого лица | 2 | |
| 15 | № 15 Моделирование причесок овального лица | 2 | |
| **Контрольные работы:** | | **2** | | **3** | |
| **Самостоятельные работы:** | | **19** | |  | |
| 6 | Изучить препараты и материалы различных фирм используемых в парикмахерских для выполнения различных причесок. Подготовить презентацию | | 4 | |  | |
| 7 | Составить опорный конспект по теме: «Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов», | | 2 | |
| 8 | Составить( ИТК) по теме: «Свадебная прическа», | | 2 | |
| 9 | **:** Состав Составить тест по теме: «Инструменты и приспособления для оформления причпри прически» | | 2 | |
| 10 | Составить кроссворд по теме: «Средства для укладки волос» | | 2 | |
| 11 | Подготовить презентацию по теме: «Типы лица и их особенности», | | 4 | |
| 12 | Подготовить презентацию по теме: «Стиль и мода в искусстве прически» | | 3 | |
| **Учебная практика по теме « Технология модельной прически»** | **Виды работ:** | | **102** | |  | |
| 1-2 | Выполнение повседневной прически на средние волосы с применением накладных валиков | | 12 | |  | |
|  | 3-4 | Выполнение торжественной прически на коротких волосах (с применением декоративных украшений). | | 12 | |
| 5-6 | Выполнение праздничной прически на средних волосах с элементами: волна, кудри, валик. | | 12 | |
| 7-8 | Выполнение вечерней прически, с использованием основных элементов: кок, валик, ракушка (с применением постижерных изделий). | | 12 | |
| 9-10 | Выполнение прически для невесты, с использованием основных элементов: волны, локоны, кудри (с применением декоративных украшений). | | 12 | |
| 11-12 | Выполнение нарядной прически с основными элементами: валик, коса, волна | | 12 | |
| 13-14 | Выполнение прически для невесты, с использованием основных элементов: волны, ракушка, валик (с применением постижерных изделий). | | 12 | |
| 15-16 | Выполнение праздничной прически на длинных волосах, с использованием основных элементов: хвосты, букли, жгут (с применением постижерных изделий). | | 12 | |
| 17 | Выполнение свадебной прически на волосах средней длины | | 6 | |  | |
| **Производственная практика по ПМ 04 «Оформление причесок»** | **Виды работ:** | | **252** | |  | |
| Выполнение причесок с элементами «пробор», « коса», «жгут» | | 24 | |  | |
| Выполнение причесок с элементами «конский хвост», «волна», «локон» | | 24 | |
| Выполнение причесок с элементами «Букли», «Валик», «Ракушка» | | 24 | |
| Выполнение причесок с элементами «Кок», «Каракулевый жгут», «Узел» | | 24 | |
| Выполнение вечерней прически, с использованием основных элементов: кок, валик, ракушка (с применением постижерных изделий) | | 24 | |
| Выполнение прически для невесты, с использованием основных элементов: волны, локоны, кудри (с применением декоративных украшений) | | 24 | |
| Выполнение прически для невесты, с использованием основных элементов: волны, ракушка, валик (с применением постижерных изделий) | | 24 | |
| Выполнение повседневных причесок с моделирующими элементами | | 24 | |
| Выполнение торжественных причесок с моделирующими элементами | | 24 | |
| Освоение современных технологических процессов выполнения оформления причесок | | 36 | |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена(квалификационного)** | |  | |
| **ИТОГО: 525 часов** | | | |

**4. условия реализации проограммы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1 Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете № 209 (26 посадочных мест) и парикмахерской - мастерской №211 (20 рабочих мест);

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

-аудиторная доска, набор приспособлений для крепления;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор, экран; цифровые образовательные ресурсы с конкурсными работами, обучающими семинарами,

- специализированная учебная мебель по количеству студентов с комплектом стульев;

- комплект нормативной документации (ГОСТы, ОСТы, РСТ, СанПиНы);

- таблицы, схемы выполнения причесок;

- тренажёры: манекен-головка;

- комплект учебно-методической документации.

- парикмахерское бельё*:* специальная одежда, пелерина, полотенца;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Учебная парикмахерская – мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами.

- аудиторная доска с магнитной поверхностью

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативная литература:

1. Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300 (в ред. от 03.07 2016г)
2. Инструкция по охране труда для парикмахера, утв. Минтруде РФ от18 мая 2004 года (в действующей редакции)
3. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации (в ред. от 04.10.2012г.)
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2. 2631-10.

Основные источники:

1.Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник студ. учреждений Образования- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256 с.

2.Черниченко Т. А. Моделирование причесок и декоративная косметика: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений/ Т. А. Черниченко, И.Ю. Плотникова.- 7-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2012.-208с.. [24] с. цв. ил.

3.Королева С.И. Оформление причесок: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ С. И. Королева. – 4-е изд., перераб.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 144с. [16] с. цв. ил.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Обучающий DVD диски «Руслан Татьянин» пошаговая коллекция «Женщина в красном»
2. Обучающий DVD диски Estel Professional шаг за шагом.

Интернет ресурсы:

1. www.euro-moda.ru
2. www.beaut.passion.ru
3. [www.mirsovetov.ru](http://www.mirsovetov.ru)

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:

ресурсы АСУ Precollege.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

* Основы культуры профессионального общения
* Санитария и гигиена
* Основы физиологии кожи и волос
* Специальный рисунок
* УДД.01. Технология

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую проводят концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Оформление причесок» является освоение содержания МДК01. «Искусство прически», и выполнения всех работ по учебной практике для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оформление причесок»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

# Мастера: сертифицированные специалисты 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов | – соблюдение правил ТБ и ОТ при организации рабочего места в соответствии с СанПиН 2.1.2. 2631-10;  – рациональность размещения инструментов, материалов, препаратов для оказания услуги по оформлению в соответствии с методическими рекомендациями;  – правильность подбора прически для клиента в соответствии с индивидуальными возрастными физиологическими и антропометрическими особенностями;  – соблюдение культуры обслуживания в соответствии с «Правилами бытового обслуживания». | Текущий контроль в форме:  – защиты лабораторных и практических работ;  –анализа решения ситуативных задач. *\**  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе практических занятий и в период учебной практики.*\**  Рубежный контроль (промежуточная аттестация) в форме дифференцированных зачетов по МДК, по учебной и по производственной практике.*\**  экзамена квалификационного по профессиональному модулю.  Итоговый контроль в форме:  – защиты выпускной квалификационной работы; *\**  – квалификационного экзамена*\** |
| Выполнять прически с моделирующими элементами. | – соблюдение технологии выполнения нарядных и повседневных причесок с моделирующими элементами в соответствии с инструкционно-технологической картой;  – соответствие времени на оказание услуги клиентам Типовым нормам времени на работы, связанные с обслуживанием населения в парикмахерских;  – рациональность в использовании препаратов и материалов в соответствии с нормами расхода материалов по СанПиН 2.1.2. 2631-10;  – соответствие выполненной услуги показателям и критериям оценки качества. |
| Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов | – оценка соответствия качества выполненной услуги оценке потребителя;  – соблюдение культуры обслуживания в соответствии с «Правилами бытового обслуживания населения»;  – точность и правильность выполнения дезинфекции и стерилизации оборудования, инструментов, парикмахерского белья в соответствии СанПиН 2.1.2. 2631-10;  – точность и правильность подбора профилактических услуг для клиента в соответствии с его индивидуальными особенностями. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – демонстрация интереса к будущей профессии: участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства, НПК | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения содержания образовательной программы*\** |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | – проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;  – рациональность (достижение цели минимальным набором действий – минимизация и оптимизация процесса), точность и качество при выполнении учебной и производственных деятельности;  – соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ | Индивидуальный план-график учебной деятельности  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения содержания образовательной программы*\** |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | – адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки);  – рациональность и результативность выполнения собственной программы устранения отклонений по результатам работы;  – технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе  промежуточной аттестации по учебной практике*\** |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | – рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач;  – технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе учебной и  производственной практики  Экспертная оценка*\** |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – владение ПК на уровне опытного пользователя;  – выполнение учебно-научных работ различного уровня в соответствии с заявленными требованиями | Аттестация обучающегося по дисциплине «Информатика и ИКТ»  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе учебной и  производственной практики*\** |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | – эффективность взаимодействия при работе в команде;  – построение бесконфликтных отношений с коллегами, клиентами;  – владение культурой общения:   1. умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию); 2. способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог; 3. умение согласовывать свои действия с действиями коллег; 4. способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе, конфликтных) ситуациях; 5. способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения). | Анкетирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе учебной и  производственной деятельности*\** |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | – осуществлять профессиональную деятельность в условиях, имитирующих прохождение службы в армии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе прохождения военных сборов*\** |

*\**В том числе и для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ

1. [↑](#footnote-ref-1)